

Istituto comprensivo "Europa"

Scuola dell'infanzia "Il Panda"

Sezione 2°B anno scolastico 2010 / 2011

Ins. Tagliaferri M. Teresa Stradaoli Patrizia

Già da tempo abbiamo fatto la scelta di inserire la lingua straniera in una attività di routine quale la compilazione giornaliera del calendario. Questa collocazione all'inizio della giornata ci permette di:

- Predisporre un contesto
- Consente la ripetizione giorno per giorno di determinati vocaboli legati all'osservazione del tempo, ai colori, al nome dei giorni, alla colazione ecc.
- La routine e la ripetizione di gesti (spegnere la luce, andare ad osservare il tempo, visualizzare il giorno nominandolo, abbinare ad ogni giorno una colazione) dà sicurezza anche ai bambini più timidi.
- Favorisce un semplice dialogo assumendo il ruolo dell'insegnante.

GOOD MORNING



WHAT IS THE
WEATHER LIKE
TODAY?

TODAY IS A...

- SUNNY DAY
- CLOUDY DAY
- FOGGY DAY
- SNOWY DAY
- RAINY DAY



DO YOU KNOW WHAT DAY IT IS TODAY ?



WHAT DID YOU HAVE FOR BREAKFAST ?



TODAY IS TUESDAY I HAD FRUIT FOR MY BREAKFAST.