

# PROGETTO DI LINGUA INGLESE

## Panda Sezione 1A

**Finalità generale:** primo approccio alla lingua inglese

**Obiettivi:**

\*ascoltare e ripetere vocaboli, brevi dialoghi e canzoni

\*avviare una prima conoscenza della lingua inglese avvicinandosi in modo naturale al lessico

\*familiarizzare con suoni diversi da quelli della propria lingua madre

\*sviluppare la capacità di ascolto e comprendere brevi dialoghi. Promuovere attività di ascolto del tipo "total physical response" (TPR) dove i bambini rispondono alle istruzioni che conoscono in inglese e assorbono vocaboli e pronunce.

**Destinatari:** i bambini della sezione 1°A

**Tempi di realizzazione:** si prevede un incontro alla settimana (il venerdì mattina) a partire da metà marzo

**Contenuti:** i colori(green-yellow-red- orange- pink-blue- brown-black-white-purple-grey-)

**Metodologie:**

\*visione del dvd "Magic English"

\*presentazione di un personaggio (la strega Wendy) che accompagnerà i bambini alla scoperta dei colori

\*canzoni

\*scatola delle sorprese

\*giochi

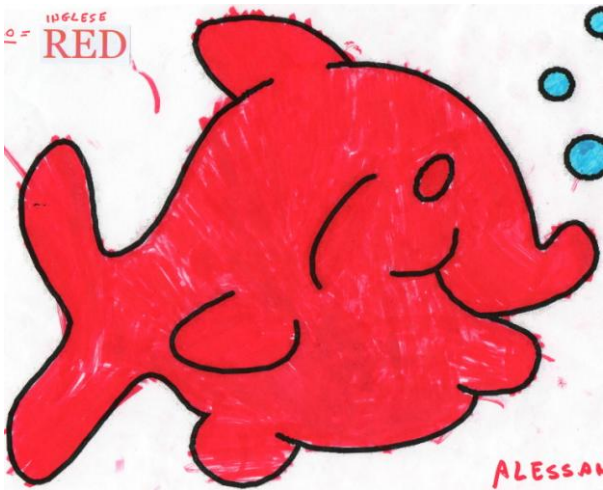
\*flashcards

**Documentazione:** fascicoletto

**Attività:**

*\*prima lezione 11 marzo 2011*

*Presentazione del dvd Magic English ai bambini. Dopo aver visto il cartone, presento loro Wendy, una strega-pupazzo che li accompagnerà durante il viaggio alla scoperta dei colori. Il primo colore è il rosso.*



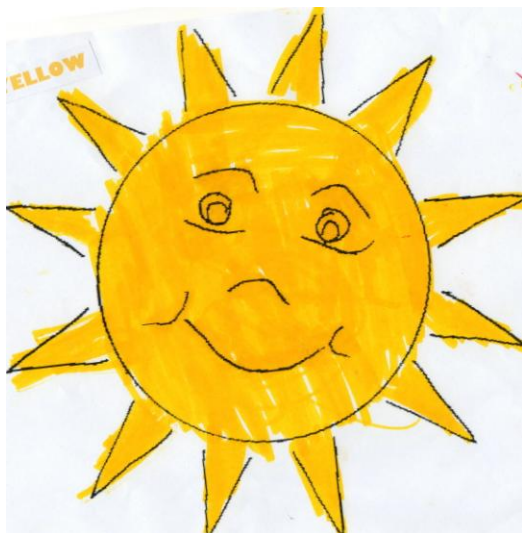
*\*seconda lezione 22 marzo 2011*

*Il colore presentato ai bambini è il verde. Si fa il gioco del "touch something"*



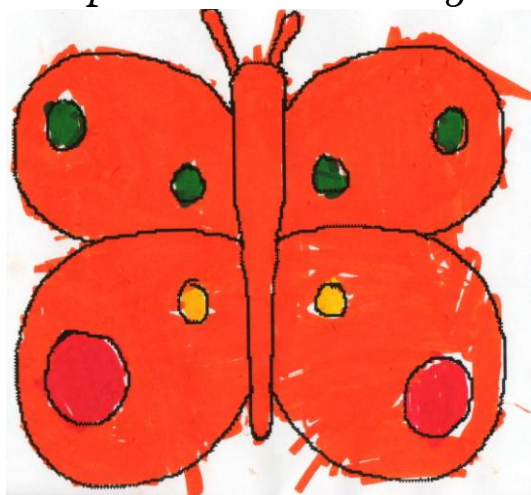
*\*terza lezione 25 marzo 2011*

*Il colore presentato è il giallo. I giochi effettuati sono stati i seguenti:  
"What's missing? E Touch something"*



*\*quarta lezione 1 aprile 2011*

*Il colore presentato è l'arancione. I giochi effettuati sono: flash card  
whispers e touch something*



*\*quinta lezione 8 aprile 2011*

*Il colore presentato è il rosa. I giochi effettuati sono: what's missing e  
colour monster*

*\*sesta lezione 15 aprile 2011*

*Il colore presentato è il blu. Il gioco svolto è stato: handkerchief. Ho introdotto la canzone dei colori*



*\*settima lezione 3 maggio 2011*

*Il colore presentato è il marrone. Si ripete la canzone dei colori. Si effettua il gioco del flash card whispers e il "go out the classroom"*



*\*ottava lezione 13 maggio 2011*

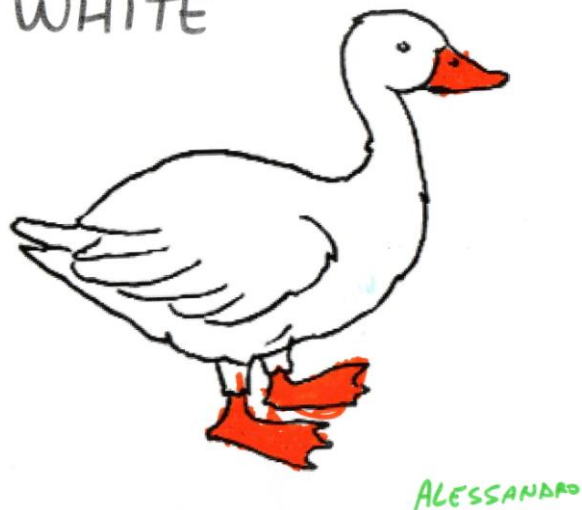
*Il colore presentato è il nero. Si effettuano i seguenti giochi: what's missing?, the bingo.*



*\*nona lezione 17 maggio 2011*

*Il colore presentato è il bianco. Il gioco effettuato è quello del domino*

**WHITE**



*Ed infine.....*



*Magic Wendy!!*

*E ora si canta!!*

• COLOURS 'CANZONE'

GREEN, YELLOW, RED  
ORANGE, PINK AND BLUE,  
BROWN, BLACK AND WHITE  
PURPLE... IT'S ALL RIGHT!

## **Giochi:**

*\*touch something /point something red: si divide la classe in due squadre. Si invita un bambino di ciascuna squadra ad andare al poster. L'adulto indica un colore ai due bambini. Chi per primo riesce a toccare un oggetto di quel colore guadagna punti per la sua squadra.*

*\*memory game: si preparano con il cartoncino due serie di carte con disegnate sopra delle macchie di colore. Si dispongono le carte in due file e capovolte. Ogni bambino deve girare una carta di una serie, dire il colore e trovare il medesimo colore nell'altra serie di carte. Chi riesce a trovare il maggior numero di coppie di colori vince il gioco.*

*\*go out the classroom: si dispongono le flashcards per terra e poi si invita un bambino ad uscire dalla classe. Nel frattempo i compagni nascondono una flash card. Alla domanda "What is missing?" il bambino rientrato in aula deve rispondere nominando il colore mancante.*

*\*handkerchief(gioco del fazzoletto): si divide la classe in due gruppi e si attribuisce un diverso colore ad ogni bambino sia della prima squadra che della seconda. Si allineano i componenti di ciascuna squadra. L'adulto si mette alla stessa distanza dalle due squadre con in mano un fazzoletto. Si chiama un colore e i due bambini che hanno il colore nominato devono venire verso l'adulto, impadronirsi del fazzoletto e portarlo alla propria squadra senza farsi toccare dall'avversario.*

*\*colour monster(strega comanda color): la strega dice il nome di un colore e tutti gli altri bambini devono toccare un oggetto di quel colore per evitare di venire catturati dalla strega. Il bambino che viene catturato prima che tocchi un oggetto di quel colore, diventa la strega.*

*\*guess what: i bambini sono a coppie. L'adulto tiene un mazzo di carte. A turno il bambino di una coppia deve indovinare il colore della carta che si trova in cima al mazzo. Il secondo scopre la carta. Se il primo bambino della coppia ha indovinato, tiene la carta. Se invece ha sbagliato, la carta va in fondo al mazzo. E così si procede di coppia in coppia. Vince il bambino che alla fine del gioco avrà il maggior numero di carte.*

*\*flashcards whispers(telefono senza filo): si fissano al muro le flashcards dei colori. Si divide la classe in due squadre e si mettono i bambini in fila davanti al muro. Si dice un colore sottovoce al bambino di ciascuna squadra*

*e gli si dice di sussurarlo al compagno. Via via finchè l'ultimo bambino tocca il colore che ha sentito e lo dice in inglese.*

*\*gioco dell'oca*

*\*bingo(tombola): ogni bambino ha in mano una cartella con 4 colori.*

*L'adulto dice un colore. Vince chi per primo fa tombola*

*\*mescolanza dei colori: si gioca a creare in inglese nuovi colori mescolandone due alla volta con l'uso delle tempere.*

**Canzoni:**

*\*colours*