



Fin dalla più tenera età, ogni bambino può cominciare a prendere coscienza dell'ambiente naturale attraverso la semplice osservazione, l'esplorazione, la ricerca, il gioco spontaneo .





Dalla sede di via Tuliero, ove era ubicata precedentemente, la scuola materna fu trasferita nell'attuale edificio posto in via Ca' del Pino, 7 nell'anno 1982.

Nell'anno scolastico 2001-2002 ed in seguito alla recente multicolore ristrutturazione, la scuola è stata denominata "Arcobaleno".

La scuola dispone di un refettorio, due bagni, una biblioteca, un laboratorio di manipolazione, una palestra o sala giochi in movimento, una stanza delle "magie sonore", un "bagno" sonoro, un giardino.

Attualmente la scuola, particolare per la sua collocazione in campagna, sta attivando una nuova attività che consiste nella creazione di un giardino olfattivo, con un percorso sensoriale che richiama le tradizioni delle nonne di un tempo....."IL giardino dei semplici....Il giardino che non c'è".

E' un percorso che ha l'intento di sostenere incontri significativi tra i bambini, le cose e i luoghi, un percorso fatto di segni, impronte e tracce, odori, che vuole interpretare desideri e pensieri dei bambini creando un contesto che consente al bambino di fare esperienze significative, di incuriosirli e di avviarli verso forme sempre più complesse di conoscenze.

Attraverso questo percorso trasversale che interessa tutti i campi di esperienza, si avvicinano i bimbi alla matematica, all'educazione ambientale, motoria, all'arte, all'educazione musicale, ecc....

Inoltre in contatto con i genitori, la scuola contribuisce alla formazione integrale di tutti gli alunni e nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica realizza il profilo educativo e la continuità con la scuola primaria.

La scuola ospita una mono-sezione, è dotata di servizi igienici, un refettorio, una biblioteca, un laboratorio di manipolazione, una palestra o sala giochi in movimento, una "stanza delle magie sonore", un bagno sonoro, un giardino.

I bambini frequentanti sono 30 e confluiscono in maggioranza verso la scuola primaria statale "Don Milani" e "Tommaso Gulli", per poi creare una continuità con la secondaria "EUROPA".

La sezione accoglie bambini dai tre ai sei anni.



L'orario di apertura della scuola è così suddiviso:

*7,30-8.00 ingresso con pre-orario gestito dal personale ausiliario.il servizio è gratuito previa autocertificazione.

*8,00-9.00 ingresso;

*11,30-11,45 uscita prima del pranzo;

*12,45-13,30 uscita dopo pranzo;

*15,30-16,00 uscita pomeridiana.

Le ore di compresenza,10 settimanali,sono utilizzate all'interno delle sezioni per attività di piccolo gruppo ,anche il momento del pranzo riveste un'importanza educativa che richiede la presenza delle due insegnanti.

E' presente nella scuola L'INSEGNANTE DI RELIGIONE che effettua settimanalmente ore 1,30 di educazione religiosa ai bambini.

La regolare frequenza,il rispetto degli orari,il dialogo,permettono e favoriscono l'organizzazione della giornata.

Lo scandire i tempi in modo rituale favorisce la sicurezza del bambino e della bambina.

L'ingresso scandito dalla sistemazione della propria foto, sedersi in cerchio per fare le presenze, per compilare il calendario;il bagno, lo spuntino, sono momenti che scandiscono la giornata alla scuola dell'infanzia e che ogni giorno si ripetono uguali.

Il tempo a scuola è in questo modo,riconoscibile dal bambino e rassicurante perché sempre uguale.

La famiglia nel rispetto degli orari e delle regole offre il proprio contributo alla buona organizzazione.

L'INSERIMENTO

Prima dell'inizio dell'anno scolastico (prima dell'ingresso dei bambini a scuola)

Per le famiglie dei bambini di tre anni è prevista UN'ASSEMBLEA di presentazione e informazione sull'organizzazione della scuola in cui insegnanti e genitori hanno modo di conoscersi e di raccogliere informazioni,aspettative,superare eventuali ansie e preoccupazioni che possono rendere difficile l'approccio del bambino/bambina con il nuovo ambiente.

I LABORATORI DELLA SCUOLA INFANZIA "ARCOBALENO".

Laboratorio Matematico Scientifico	Laboratorio Scientifico	Laboratorio Musicale	Laboratorio Espressivo	Laboratorio Linguistico
Logicamente gioco...(e costruisco un caleidoscopio)	Puzzi e profumi distillati	Stravedo e.ballo	Il piacere di giocare con l' arte	Il mio borgo
Piccoli chimici crescono	Il giardino dei semplici : Il giardino che non c'è			La mia storia
Grovigli di luce grovigli di voce	Arcobaleno della chimica			Libricino della nonna
	A spasso con la nonna			

I laboratori inseriti nel progetto "STRAVEDO " dell' anno 2011-2012 tendono a favorire e potenziare le esperienze cognitive all'interno e consentire scambi e collaborazioni all'esterno.,

I laboratori attivati sono :

- **Laboratorio matematico-scientifico :**
- "Logicamente gioco " (scopriamo, cerchiamo, vediamo, giochiamo con la luce) Partecipazione degli Astrofili . Costruzione di un caleidoscopio .
- "Piccoli chimici crescono" vediamo la luce attraverso i materiali e ne sperimentiamo le sensazioni . Costruzione di un lampadario di arcobaleni .
- "Grovigli di luce grovigli di voce " (Esperienze di conoscenza dell' elemento luce tramite vari giochi) . Costruzione di un fono- visore.



- **Laboratorio scientifico :**
- "Puzzi e Profumi distillati" (alla scoperta delle piante e dei loro odori "imprigionati ")
- "Giardino dei semplici : Il giardino che non c'è " (Realizziamo un percorso sensoriale olfattivo e scopriamo sensazioni e poteri)
- "Arcobaleno della chimica" La natura ci offre tanti colori che noi possiamo usare che mangiamo tutti i giorni .
- "A spasso con la nonna" (Una nonna ci insegnerà le capacità delle erbe curative e realizzeremo aiuole di piante officinali conoscendone le qualità ."IL GIARDINO DEI SEMPLICI).

- **Laboratorio musicale :**
- " Stravedo e ballo " (Attraverso la luce LAT ci insegna a ballare e vivere con le sue percussioni delle emozioni)

- **Laboratorio espressivo :**
- Piacere di giocare con l'arte (Questo laboratorio permette attività di vario tipo finalizzate a sperimentare esperienze di manipolazione e caratteristiche dei materiali plastici, sviluppare la manualità, l'espressività e la creatività.)

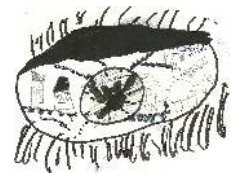


- **Laboratorio linguistico ;**
- Il mio borgo.....(Guardo con occhi diversi il luogo dove vivo e lo faccio mio)
- La mia storia (aiutiamo il bambino a darsi il viso, il corpo il gesto per trovare un'identità)

Libricino della nonna (Costruzione di un libro con le piante che fanno bene)

Alcuni accenni della nostra programmazione di quest'anno scolastico 2011/2012.

.....talvolta guardando i disegni infantili è triste confessarsi che si è smarrita l'acutezza di osservazione e che ci sarebbe ancora molto da imparare dai bambini



Il ruolo dell'adulto è perciò quello di fornire un competente ascolto del linguaggio visivo e delle strategie sia individuali, che di gruppo dei bambini, in modo di affiancarle con interventi non prevaricanti, ma in sintonia con le autonomie espresse .

Premesso che i bambini sono capaci di tenere fortemente insieme razionalità e immaginazione, cognitività e sensibilità diventando i più reattivi all'ascolto degli altri e del mondo, lasciamoci "guidare" da loro a guardare, loro sanno guardare "oltre" loro sanno

.....**STRAVEDERE !!!!!!!**

STRAVEDO

STRAVEDO è infatti il titolo della nostra programmazione, perché vogliamo vedere "oltre":

OLTRE chi siamo e da dove veniamo

OLTRE la luce

OLTRE il buio

OLTRE il cielo

OLTRE l'arcobaleno

OLTRE il naso

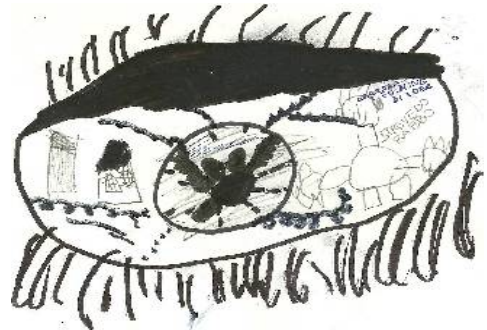
OLTRE il colore

OLTRE la musica

Nel nostro viaggio impareremo a entrare e uscire dal magico e il reale con gli occhiali: STRAVEDO (i bambini saranno dotati di un paio ciascuno). Questo che sarà lo strumento che quest'anno li aiuterà a sperimentare nuovi vissuti e tante emozioni.

La sperimentazione , l'osservazione, l'esplorazione, la manipolazione di elementi concreti del nostro mondo ci faranno capire che la scoperta, l'idea, la logica, stanno alla base della conoscenza e del nostro sapere e per apprezzarlo bisogna conoscerlo.

Gli STRAVEDO ci aiuteranno a vedere: OLTRE.



OLTRE chi siamo..... e come siamo tutti diversi, ma con caratteristiche simili ; i miei occhi sono uguali ai tuoi, ma il mio viso no, le mie orecchie sono uguali a quelle del babbo, ma i capelli sono come quelli della mamma. Tutto ciò li aiuterà a riconoscersi e ad essere riconosciuti a darsi un'identità . si mirerà a raggiungere ciò attraverso giochi, racconti grafici e parlati, testimonianze e documentazioni del proprio vissuto.

".....e da dove veniamo". Nasce l'idea di chiedere ai bambini di farsi interpreti e narratori del luogo dove vivono: del BORGO (Borgo Tuliero) proponendo loro di diventare "viaggiatori itineranti" di camminare, di vivere emotivamente e di interagire con l'adulto e con l'ambiente. Per non dimenticarlo o darlo per scontato, perché fatto di persone, di immagini, di case, di tetti, di giardini, di feste di tradizioni, di legami.

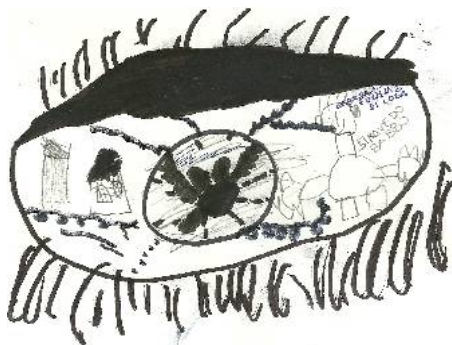
OLTRE.....la luce La luce ci ha dato la possibilità di esserci, la luce è vita, perché dà vita alle cose, alle persone. La luce è tra di noi, ci avvolge, ci illumina, crea le ombre, ci mostra il mondo attorno a noi. Tramite vari giochi vedremo da dove nasce, osserveremo la contrapposizione luce/buio, creeremo percorsi luminosi, visiteremo il planetario, costruiremo un caleidoscopio, un lampadario di arcobaleni.

OLTREil naso. Il naso perché è quello che ci fa conoscere anche quello che non vediamo, realizzeremo il "Giardino che non c'è", un percorso sensoriale olfattivo con la collaborazione.....

Inoltre con la collaborazione di una nonna, conosceremo le erbe che fanno bene e che si possono mangiare e quelle che hanno capacità curative, realizzeremo un'aiuola di piante officinali, faremo qualche esperimento in cucina e costruiremo un libricino con le cose che abbiamo imparato.

OLTRE.....i colori. Quando non esistevano laboratori chimici per produrre tempere e pastelli il gran negozio era la natura, con prodotti del bosco (bacche di sambuco, fitolacca...), argilla...armati di frullatore e centrifuga, potremmo fare i nostri esperimenti come dei piccoli chimici, per ricercare e sperimentare con la natura.

OLTREla musica. Oltre la musica perché con gli STRAVEDO potremo unire musica e luce in questo ci aiuterà LAT.....con un laboratorio musicale.



SPAZI:* Sezione- bagno sonoro-stanza delle "magie sonore"-orto sensoriale della scuola .

*Biblioteca

*Collaborazione con il Gruppo Astrofili

*Collaborazioni con Etno-museo delle Civiltà Palustri

*Collaborazione con "Olfattiva"distilleria di olii essenziali

DOCUMENTAZIONE :

La raccolta dei prodotti dei bambini attraverso materiale fotografico cartaceo-informatico inserito nella documentazione dei progetti.

La scuola dell'infanzia "Arcobaleno" inoltre propone progetti in collaborazione con iniziative culturali locali:

laboratorio di ceramica a scuola "Giocare con l'arte"-"La magia della ceramica"*

*Biblioteca Comunale

*Esperti per giochi motori

*teatro Masini

*Etno Museo della Civiltà Palustre.

*Gruppo Astrofili

*Lat musicista senegalese