

Scheda di rilevazione - Allegato 1 alla nota prot. 1049 del 10.2.2011 Progetto EMMA

Attività svolta a livello di singola istituzione scolastica "Progetto Emergenza Matematica"

Istituzione Scolastica __ "Istituto Comprensivo

Europa" _____

ATTIVITA'

- riunione straordinaria di Collegio dei Docenti
- incontro monodisciplinare X
- incontro di dipartimento
- gruppi di lavoro/ricerca X
- incontro di formazione
- commissione di lavoro
- iniziativa pubblica, specificare _____
- attività con alunni
- altro, specificare _____

Numero destinatari/partecipanti __circa 20 docenti e gli alunni destinatari dei quesiti _____

Composizione del Gruppo di lavoro (*docenti appartenenti a un solo livello scolastico o a più livelli, di quale disciplina/e*) __Nanni_C_e_Zauli_C.(*docenti di matematica di scuola secondaria*)

Docenti matematica scuola primaria coordinati da Dalmonte

M _____

Data 1° evento di scuola __18 gennaio (scuola primaria)_23 febbraio_2011_(scuola secondaria)_____

Data 2° evento di scuola _16 febbraio (scuola primaria)__aprile_2011(scuola secondaria)_____

Data eventuale 3° evento di scuola _____maggio_2011_(ipotesi di lavoro)_____

Materiali forniti e/o utilizzati durante gli eventi a scuola (*presentazioni Docenti Tutor senior, prove INVALSI, report INVALSI della singola istituzione*

..Le presentazioni dei tutor senior sono state utilizzate per illustrare ai docenti le finalità del progetto nelle sue fasi. Sono state analizzate le prove INVALSI di terza media dello scorso anno, le prove INVALSI di prima e quelle di quinta primaria.

_Da queste prove sono stati individuati gli argomenti con maggior insuccesso. Da queste considerazioni, per la scuola media sono stati prodotti due item per classe (uno di aritmetica e uno di geometria) da somministrare a tutte le classi della scuola media.

Per quanto riguarda la primaria sono stati elaborati ed analizzati i risultati delle prove delle classi quinte e, confrontandoli con i dati nazionali, si sono individuati gli elementi di maggiore criticità. Si è costituito un gruppo di lavoro formato dai docenti della scuola primaria che ha proceduto ad una attenta lettura e analisi delle prove Timms, allo scopo di produrre materiale utile al lavoro di tutti i docenti. _____

Livello di interesse e partecipazione ai lavori_ Scuola secondaria: __Nella scuola secondaria _____ai lavori_hanno partecipato solo i due tutor: _ che si sono riunite ed hanno

_lavorato_per_la_realizzazione_degli_item.__Saranno coinvolti _ successivamente,_per_la_somministrazione e per la correzione, anche gli altri colleghi __di matematica_ Per quanto riguarda la scuola primaria hanno partecipato al gruppo di lavoro tutti i docenti di matematica del plesso " Don Milani". _____

Osservazione del comportamento dei singoli e/o del gruppo di lavoro __Da parte dei docenti della scuola primaria è emersa la necessità di confrontarsi con i colleghi della scuola secondaria per analizzare le criticità del passaggio tra i due ordini di scuola. _____

Punti di forza e aspetti significativi emersi rispetto ai contenuti e agli strumenti proposti ____gli_item_preparati_riguardano_la_proporzionalità,_i_multipli_e_i_rapporti,_in_quanto_è emerso_che_sono_gli_argomenti_più_difficili _____

Aspetti/elementi di criticità emersi

_Poichè_nel_corso_dell'anno_abbiamo_lavorato_nelle_classi,_facendo_particolare_attenzione_a_queste_problemati che,_ci_auguriamo_che_i_quesiti_proposti_risultino_corretti nella maggioranza dei casi. _____

Azioni di miglioramento: *azioni positive progettate e quelle realizzate rispetto alle criticità emerse*

La proposta emersa è quella di procedere nel lavoro, nel prossimo anno scolastico, promuovendo alcuni incontri tra i docenti dei due ordini di scuola al fine di favorire la continuità. _____

Documentazione prodotta

no

sì

formato elettronico a disposizione

cartacea

Tutor junior promotori e coordinatori degli eventi

_____Nanni_C._e_Zauli_C._Dalmonte

M. _____

(luogo e data)

Firmato dal Dirigente Scolastico