



**Istruzioni tecniche per la presentazione del  
“Piano di Miglioramento ” PQM - CENTRO NORD  
nel Sistema per la Gestione della Programmazione  
Unitaria**



Il Dirigente Scolastico accede al Sistema Informativo Gestione della Programmazione Unitaria effettuando il percorso seguente:

- digita l'indirizzo <http://pgm.indire.it/>
- nella home page del sito dedicato al PQM clicca in alto su "PQM Centro-Nord"
- poi nel menu di sinistra clicca su "**Accesso Gestione Progetto**"
- poi clicca su **GESTIONE PROGETTO CENTRO-NORD** per accedere alla maschera di login

Inserisce nella maschera di login il codice meccanografico della scuola (nel campo "utente") e la password già ricevuti via e-mail all'indirizzo istituzionale della scuola (indirizzo intranet) oppure i codici personali del Dirigente Scolastico attivati e inviati dall'apposita funzione sul sistema dopo aver compilato e convalidato la sua anagrafica (cfr.Fig.1).

Fig. 1

Progetto Nazionale "Qualità e Merito"

Accesso al Sistema

Utente  Password

Inserendo i codici di accesso, la scuola entra quindi nel Sistema per la presentazione on line del Piano di Miglioramento relativo al progetto PQM. Cliccando su "Piano di Miglioramento" e poi su "Nuovo Piano" (il bottone diventerà "Apri il Piano" successivamente ad una prima anche parziale compilazione) la scuola accede all'area per la presentazione del piano (cfr.fig.2 e 3).

Fig. 2

Sei in: [Login](#)-> Scelte generali della Scuola

[Indietro](#) I.C. A. ROSMINI COIC802007  
Giancarlo Galli

Anagrafica della scuola

Anagrafica D.S. e invio password

Informazioni Pianificazione

**Piano di Miglioramento**

Storico dei Piani di Miglioramento

[Mappa delle attività](#)

**Benvenuto Giancarlo Galli**

Denominazione scuola	I.C. A. ROSMINI
Tipo Istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
	VIA MAZZINI 39
	PUSIANO
	CO
CAP	22030
Telefono	031655944
Fax	031/657136
E-Mail Internet	COIC802007@istruzione.it
E-Mail Intranet	COIC802007@istruzione.it
Indirizzo web	www.icrosminipusiano.it

Fig. 3



Per prima cosa è necessario inserire l' **"Analisi di Contesto di Istituto"** (campo testo da compilare) e l'eventuale attività opzionale **"Laboratorio Docenti"** (flag da effettuare per indicare la presenza di laboratori e campo testo da compilare), salvando in ciascuna sezione il testo inserito (cfr.fig.4 - 5 - 6 ).

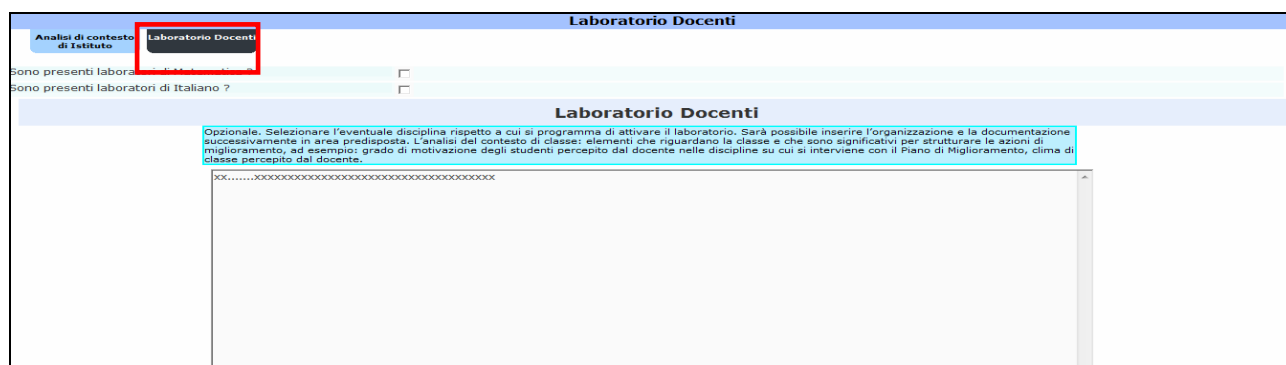
Fig. 4



Fig. 5



Fig. 6



La scuola procede quindi nell'inserire il Piano di Miglioramento **per ognuno dei percorsi PQM visualizzati** cliccando sulla corrispondente icona nella colonna "progettazione" (cfr.fig.7).

Fig. 7



Ponendo l'esempio che la scuola entri cliccando sotto alla colonna "progettazione" nel percorso **Prosecuzione Percorso Matematica classi II**. Entrando nell'area successiva visualizzerà:

- le tre sezioni (analisi del contesto di classe, diagnosi, struttura) da compilare **per ciascuna classe/sez.** coinvolta in quel percorso.
- Il bottone "articolazione del percorso" per accedere all'area dove effettuare l'inserimento degli interventi (nuclei tematici) scelti dalla scuola.

**In merito alle classi e sezioni coinvolte si precisa che, qualora la scuola riscontrasse una non correttezza della denominazione/sezione delle proprie classi, potrà autonomamente intervenire nella correzione della stessa cliccando su "scelte generali" nella barra di navigazione in alto (cfr.fig.8) e tornando nella pagina principale di accesso. Cliccando quindi sulla voce del menu "Informazioni di Pianificazione (cfr.fig.9) e poi in alto su "composizione classi interessate" sarà possibile, tramite il tasto "varia" correggere la sezione/denominazione della classe.**



Le tre sezioni sopra indicate sono composte da campi liberi e per la compilazione delle stesse è possibile far riferimento sia alla relativa nota ministeriale sia alle brevi indicazioni-guida descrittive fornite come suggerimenti direttamente sul sistema on line, in testa al campo libero da compilare.

Si ricorda che è necessaria un'accurata compilazione di tutte le sezioni e via via che le stesse verranno compilate, un indicatore verde contrassegnerà ciascuna di esse (si precisa inoltre che nel caso si rendesse necessario intervenire nella correzione del testo inserito e salvato in uno dei tre campi liberi, sarà possibile correggere sovrascrivendo il testo corretto a quello errato e cliccando nuovamente su "salva").

Dopo aver compilato le 3 sezioni ( "L'Analisi di contesto della classe", "La Diagnosi: lettura ed interpretazione dei test Invalsi", "La Struttura: obiettivi da raggiungere ed azioni ad essi correlate per il miglioramento") relativamente ad ogni singola classe coinvolta, la scuola procede quindi con la definizione del piano di miglioramento cliccando su "Articolazione del percorso" (cfr.fig.11).

Fig. 11

Sei in: [Login](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Ingresso al Piano di Miglioramento](#)-> [Piano di Miglioramento PQM](#)-> [Caratteristiche percorso](#)-> [Articolazione del percorso](#) I.C. A. ROSMINI COIC802007 [Indietro](#)

**Piano di Miglioramento PQM - Articolazione del percorso**

Caratteristiche del percorso | **Articolazione del percorso**

Prosecuzione Percorso Matematica classi II

Ap	Nucleo	Ogni volta che si intende inserire un intervento cliccare per prima cosa su "inserisci".	Titolo	Data Inizio	Data Fine	Ore formazione	Num. alunni	Apri
<input type="button" value="Inserisci"/>								

La scuola compila il piano inserendo via via gli interventi che intende realizzare: i nuclei tematici e le attività prescelte (è necessario cliccare ogni volta sul tasto "inserisci"per inserire un nuovo intervento).

**Si precisa che solo dopo che** la scuola avrà inserito e salvato tutte le informazioni richieste, in ciascun intervento si attiverà la sezione "Attività dell'intervento" (cfr.fig.12 e 13).

Fig. 12

Sei in: [Login](#)-> [Scelte generali della Scuola](#)-> [Ingresso al Piano di Miglioramento](#)-> [Piano di Miglioramento PQM](#)-> [Caratteristiche percorso](#)-> **Intervento** [Indietro](#)

**gestione di una richiesta**

**Caratteristiche del percorso**   **Articolazione del percorso**

**Tipologia di percorso prosecuzione Percorso Matematica classi II**

Nucleo Tematico:

Titolo dell'intervento:

Data inizio prevista:

Data fine prevista:

Sedi interessate dall'intervento:  COMM802018 I.C. A. ROSMINI  
 COMM802029 I.C. A. ROSMINI

Fig. 13

**gestione di una richiesta**

**Caratteristiche del percorso**   **Articolazione del percorso**

**Inserimento dell'intervento**   **Attività dell'intervento**

**Questa sezione "Attività dell'intervento" si attiva e viene visualizzata per ciascun intervento formativo che viene inserito dalla scuola solo dopo che sono state compilate e salvate le informazioni relative all'intervento stesso (nucleo tematico, titolo, sedi interessate, ore didattica, etc.)**

Nucleo Tematico: Relazioni e funzioni

Titolo dell'intervento: xxxxxxxxxxxx

Data inizio prevista: 21/01/2011

Data fine prevista: 31/03/2011

Sedi interessate dall'intervento:  COMM802018 I.C. A. ROSMINI  
 COMM802029 I.C. A. ROSMINI

Totale ore didattica:

Classi interessate	Sel.	Classe	Num.Alunni
	<input type="radio"/>	2 1^	<input type="text" value="20"/>
	<input type="radio"/>	2 1^C	<input type="text"/>

Esiste inoltre in alternativa, cliccando sulla funzione "Inserisci un'attività personalizzata", la possibilità di inserire un'attività creata ed indicata direttamente dalla scuola (cfr.fig.14).

Fig. 14

**Unità dell'intervento**

Gestione delle Richieste di Finanziamento  
Tipologia di percorso Prosecuzione Percorso Matematica classi II

**Attività dell'intervento**

Proposta di intervento: Nucleo Tematico: Relazioni e funzioni  
 Titolo dell'intervento: xxxxxxxxxx  
 Data inizio prevista: 21/01/2011  
 Data fine prevista: 31/03/2011

**Sceita delle attività preimpostate**

Selezione	Titolo attività
<input type="checkbox"/>	Disegni sulla sabbia (SONA) e Aritmetica: quale relazione? Franco Favilli - Carlo Romanelli - Laura Maffei
<input type="checkbox"/>	Problemi e "parolacce", Brunetto Piochi
<input type="checkbox"/>	Leve e proporzioni, Stefania Pozio
<input type="checkbox"/>	Ragionamento proporzionale: mammellate di prugne e ombre del sole, Classe II Rossella Garuti
<input type="checkbox"/>	Cominciando dalla fine: dai questi alle situazioni didattiche sottese, Aurelia Orlandoni
<input type="checkbox"/>	Scale e mappe, Stefania Pozio
<input type="checkbox"/>	Rapporti e percentuali, Giovanna Mayer

Inserisci un'attività personalizzata

Salva      Cancella

Terminato l'inserimento di uno o più interventi la scuola procede con l'inoltro (anticipiamo che al momento dell'inoltro il Sistema restituisce una schermata di sintesi finale delle informazioni inserite, segnalando eventuali errori e/o omissioni per consentire alla scuola di apportare le correzioni necessarie (cfr.Fig.15).

Fig. 15

I. C. A. ROSMINI  
Piano Miglioramento Anno Scolastico 2010/2011

**Attenzione: è possibile l'inoltro solo da parte del Dirigente Scolastico o D.S.G.A.**  
Riepilogo dello stato di compilazione

Tipologia di percorso	Num. Corsisti	Num. moduli	Num. Classi
Prosecuzione Percorso Matematica classi II	20	1	Non tutti i moduli hanno compilato le attività
Percorso di Matematica Classi I	18	2	Non tutti i moduli hanno compilato le attività
Percorso Italiano classi I	20	1	

**Costi del Piano (Importo massimo=0)**

Costo	Importo
Elaborazione e Produzione Materiali	410,00
Attività didattica laboratoriale	310,00
Acquisto materiali per uso didattico	120,00
Rimborso spese per spostamenti	610,00
Laboratorio Docenti	0
<b>Totale</b>	<b>1.450,00</b>

Denominazione dell'Istituto: I.C. A. ROSMINI  
 Indirizzo dell'Istituto: VIA MAZZINI 39  
 Località dell'Istituto: PUSIANO  
 CAP dell'Istituto: 22030  
 Codice Fiscale dell'Istituto: 5435435435345  
 Codice IBAN dell'Istituto: IT01A242141124124124124

Il sistema segnala in rosso eventuali mancanze nella compilazione del Piano

La voce "laboratorio docenti" "(opzionale)" si attiva solo se viene scelto dalla scuola compilando la relativa sezione.

Solo dopo aver compilato per ogni percorso previsto per la propria scuola (Prosecuzione Matematica classi seconde, Matematica classi prime , Italiano classi prime ) **tutte le aree previste relative alla progettazione del piano di miglioramento**, il Dirigente Scolastico potrà procedere nell'azione di inoltro del Piano.

Fig. 16

**Inoltro piano di miglioramento dell'Istituto**  
**I.C. A. ROSMINI**  
**Piano Miglioramento Anno Scolastico 2010/2011**

**Riepilogo dello stato di compilazione**

Tipologia di percorso	Num. Corsisti	Num. nuclei tematici	Num. Classi
Prosecuzione Percorso Matematica classi II	80	4	2
Percorso di Matematica Classi I	18	2	2
Percorso Italiano classi I	20	1	2

Costi del Piano	
Costo	Importo
Elaborazione e Produzione Materiali	410.00
Attività didattica laboratoriale	310.00
Acquisto materiali per uso didattico	120.00
Rimborso spese per spostamenti	610.00
Laboratorio Docenti	0.00
<b>Totale</b>	<b>1.450,00</b>

Denominazione dell'Istituto: I.C. A. ROSMINI  
Indirizzo dell'Istituto: VIA MAZZINI 39  
Località dell'Istituto: PUSIANO  
CAP dell'Istituto: 22030

Codice Fiscale dell'Istituto: 5435435435345  
Codice IBAN dell'Istituto: IT01A242141124124

**Funzione per l'inoltro effettivo del Piano di Miglioramento. Si attiva e viene visualizzata solo quando tutte le sezioni del Piano sono compilate.**

Per procedere all'inoltro sarà necessario tornare indietro tramite l'apposita funzione "indietro" o cliccando direttamente la voce "Piano di Miglioramento PQM" sulla barra di navigazione: in entrambi i casi dovrà comunque essere visualizzata la schermata iniziale (cfr. Fig.4) e sarà necessario cliccare sull'apposito bottone **"Accedi ad inoltro del Piano"**. Successivamente verrà visualizzato un riepilogo degli interventi inseriti, l'elenco delle voci di spesa che dovranno essere compilate, i campi per inserire il codice IBAN ed il codice fiscale della scuola. Solo quando saranno state inserite dalla scuola tutte le informazioni richieste per una compilazione completa ed esaustiva del Piano, sarà possibile visualizzare in questa schermata il bottone attivo per l'inoltro. Si ricorda che l'inoltro è unico per tutti i percorsi di riferimento del piano e che successivamente all'inoltro effettivo non sarà possibile intervenire in eventuali modifiche o correzioni del piano; si invitano pertanto le scuole a controllare attentamente tutte le informazioni inserite prima di procedere all'inoltro effettivo.

Per informazioni ed help desk si invita a far riferimento ai seguenti recapiti:  
Telefono e fax 051 - 3785247 dal lunedì al venerdì  
Orario 9/13 - 14/17  
[s.turazza@indire.it](mailto:s.turazza@indire.it)  
[s.greco@indire.it](mailto:s.greco@indire.it)

Per eventuali problemi di natura tecnica relativi alla piattaforma on line, la Dott.ssa Turazza o la Dott.ssa Greco provvederanno a girare la segnalazione ai referenti help desk gestori del sistema.

